

27° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
PROFESSORA: INÊS G. HARTMANN IBA TURMA: B
ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM,ÁREA DA MATEMÁTICA E

COGNITIVA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 08 A 10 DE AGOSTO .

ALUNO (A): ______TURMA: 4°ANO.

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 8 A 10 DE AGOSTO de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora INÊS.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.			
O QUE VAI ESTUDAR?	Área da Matemática: Atenção, números pares e ímpares, ordem crescente e decrescente, coordenação viso-motora Área da Linguagem: Linguagem escrita, ordenação do pensamento, interpretação de texto gênero tirinhas e produção de texto. Área Emocional: Reconhecer emoções.			
PARA QUÊ VAMOS	Ler, interpretar tirinhas e ampliar vocabulário e escrita.			
ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Reconhecer os números pares e ímpares, ordem crescente e decrescente; Ter atenção e concentração; Produzir textos com qualidade e poucos erros ortográficos;.			
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.			
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola .lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, em deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as			

correções necessárias.

ATENÇÃO: Qualquer dúvida estou a disposição por watsapp das 13h as 17h.

Área da Linguagem

1. Observe e leia as tirinhas e depois responda:

Leia a tirinha e responda.



Copyright © 2004 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

De acordo com a tirinha, o pedaço de pizza da Mônica:

Desapareceu
A Magali comeu
A Mônica comeu
Caiu no chão

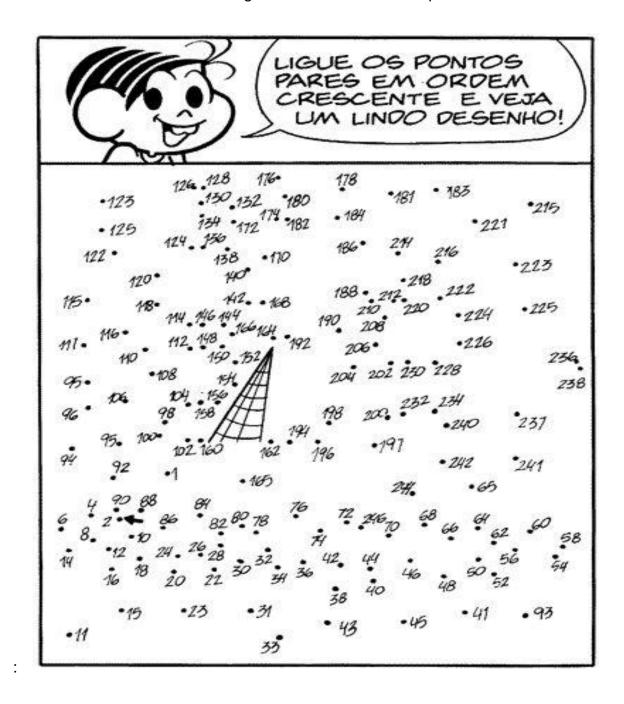


No segundo quadrinho, Cebolinha quis dizer que: Vai tomar banho para namorar velha. Não vai namorar porque ele vai estar velho. Não vai namorar com a velha. Quando ele resolver tomar banho a menina vai estar velha.

Baseada na resposta de Cascão você acha que ele vai demorar para tomar banho? Justifique sua resposta.
Faça um pequeno texto tentando convencer o Cascão a tomar banho! Fale sobre a importância de ter higiene e boa saúde

Área da Matemática

Atividade 1: Ligue somente os números pares:



2.AGORA QUE VOCÊ JÁ DESCOBRIU O DESENHO, ESCOLHA **5 NÚMEROS ÍMPARES** E ESCREVA ABAIXO.

COPIE OS **5 NÚMEROS MAIORES EM ORDEM DECRESCENTE**.

Área Emocional

RESPONDA ÀS PERGUNTAS:	
QUANDO VOCÊ FICA FELIZ?	
QUANDO VOCÊ FICA BRAVO?	
QUANDO VOCÊ FICA SURPRESO?	
QUANDO VOCÊ FICA TRISTE?	
QUANDO VOCÊ SENTE MEDO?	

2. Faça uma lista de coisas que te deixam feliz: